

Prevence: mezi etikou a účinností. Zpráva z konference EUSPR

Helena Horálek

e-mail | helena.horalek@lf1.cuni.cz

Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze



Společný blok Quality of training modules in prevention – INEP, Plus +. Zleva Rachele Donini, Helena Horálek, Rasha Abi Hana Talhouk.

Prevence: mezi etikou a účinností, tak znělo téma 13. konference EUSPR (Evropská společnost pro prevenci a výzkum), která se konala v estonském Tallinu ve dnech 29.–30. září 2022. Konference byla tentokrát po dlouhých dvou letech opět naživo. Novinkou v pořádání konference bylo její provedení jak živou, tak i online formou (z hlavního sálu byl program přenášen v online podobě).

Konferenční příspěvky si kladly kritické otázky týkající se etiky a efektivity v prevenci a diskutovalo se o hodnotě našeho oboru. Jako vždy se věnovala pozornost i kvalitnímu výzkumu a současné praxi.

Hostitelem letošní konference byl estonský Tervise Arengu Instituut (TAI). Tento solidní a aktivní Institut prevence uspěl jak v získání pozoruhodných národních finančních prostředků na rok 2022 pro konferenci, tak i připravil velice kvalitní a k tématu adekvátní program.

Třináctá konference zahrnovala každoroční setkání členů EUSPR, jehož součástí bylo zveřejnění výsledků voleb. Proběhla volba nového předsedy a dalších funkcí v rámci voleného čtyřletého funkčního období do rady EUSPR.

Jako velmi zajímavé cením pre-workshopy, které se konaly nejen v konferenčních prostorách, ale i přímo na základních školách v Estonsku. Já osobně jsem byla na

pre-workshopy, v jehož rámci jsem se zúčastnila návštěvy školy a následné diskuze v konferenčních místnostech k programu GBG – Good behaviour game. Workshop byl velmi inspirující. Hra na správné chování (GBG) je univerzální preventivní program, který provádí učitel ve třídě žáků základní školy, obvykle čítající 15 až 30 dětí. Každá hra trvá 10 až 45 minut. Jedná se o strategii řízení chování, která je určena k podpoře prosociálního chování a snížení rušivého chování. Učitelé zahajují GBG rozdělením dětí do malých týmů, které jsou vyvážené z hlediska pohlaví a temperamentu dětí. Týmy jsou odměňovány body za dobré chování podle základních třídních pravidel, která jsou ve třídě zopakována. Krátké hry se hrají několikrát týdně. GBG se opírá o teorii životního běhu a sociálního pole, která uvádí, že zlepšení způsobu, jakým učitelé socializují děti ve třídě, povede ke zlepšení sociální adaptace dětí v sociálním poli třídy. Teorie předpovídá, že tato brzy zlepšená sociální adaptace povede v průběhu života k lepší adaptaci v jiných sociálních oblastech.

V rámci konference se také každoročně udílí několik cen. Jednou z nich je ocenění Leading European Prevention Science Practitioner, uděluje se za vynikající vedení při přijímání a provádění preventivních strategií založených na důkazech, včetně podpory dalšího vysoce kvalitního hodnocení výzkumu. Ráda bych zde uvedla, že za svůj přínos byl tento rok oceněn prof. Mgr. Roman Gabrhelík, Ph.D. Vedl a odborně publikoval výzkum programu Unplugged (RCT), věnoval se také preventivnímu vzdělávání a zpracoval výzkum využití a významu Systému evidence preventivních aktivit (SEPA) pro Českou republiku. Je rovněž autorem mezinárodně rozšířeného kurzu INEP – Úvodu do prevence založené na důkazech. Jeho snahou je vytvářet a převádět do praxe programy primární prevence založené na důkazech a mnohé další. Velice gratulujeme!

Myslím, že konference byla po všech stránkách vydařená, inspirativní, motivační a podporující. Pracujete-li v oblasti prevence a ještě jste na konferenci EUSPR nezavítali, vše doporučuji.